### *ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ МАЛЫШЕЙ:*

#### ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ – НАШЕ УВАЖЕНИЕ!



#### **Опыт работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4 села Арзгир по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 села Арзгир функционирует с 1978 года. В дошкольном образовательном учреждении шесть возрастных групп, в которых обучаются и воспитываются 105 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. Наш детский сад работает по своей общесадовской программе, которая разработана на основе программы образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

|  |
| --- |
| На протяжении нескольких лет в нашем саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. |
| Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план нашей работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры. В своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения мы также ориентируемся на программу МДОУ ЦРР д/с №47 г. Ставрополя (авторы Р.М. Литвинова, М.Б. Петрухина и др.) |
| Начиная со второй младшей группы в детском саду проводится работа по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитываются у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги. |
| Соблюдение правил – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и умения правильно реагировать на изменения окружающей обстановки. Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, осуществляем связь между всеми разделами программы. На организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и других видах деятельности уделяем внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. |
| С правилами дорожного движения знакомим детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от образовательной деятельности к образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, в образовательной деятельности, в играх направляем внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называем цвета светофора, знакомим с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина».  Уточняем название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. И сопровождаем действия словами: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На образовательной области «физическая культура» малышей учим двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводим подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. |
| В старшей и средней группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения связываем в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. В старшей группе обыгрываем правила дорожного движения в различных играх. Все дети старшей группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада. |
| Совсем недавно, летом, для детей всех возрастных групп была проведена неделя по ПДД, воспитателями были разработаны проекты по формированию у детей ПДД, так же развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения: «Правила движения достойны уважения».  C:\Users\пк\Desktop\садик\IMG_20180704_084629.jpg |
| C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180705_083537.jpg    Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ: «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», Санкт-Петербург, 1994; «Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др., М. «Просвещение», 2004; «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко, М. Просвещение», 1979; «Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева, М. ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997; Методическое пособие «Обучайте дошкольников правилам движения», В. Клименков. |
| В своей работе используем имеющиеся в методическом кабинете большой выбор дидактических игр, картины и иллюстрированные пособия по правилам дорожного движения:  «Знаки на дорогах»  «Дорожные знаки»  «3 письма»  «Светофор»  «Кто ушел»  «Что изменилось?»  «Кто быстрее в детский сад приедет?»  «Мы едем, едем, едем!»  «Светофор» |
| В группах созданы «уголки ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми собственными руками изготовляем макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами.  C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180705_083152.jpgC:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180705_131127.jpg |
| C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180704_090239.jpg C:\Documents and Settings\123\Мои документы\фото\пдд\IMG_4938.JPG  В течение года знакомим детей с художественной литературой по правилам дорожного движения:  Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»  Жидков Б. «Что я видел, светофор»  Северный А. «3 чудесных цвета»  Клименко В. «Кто важнее всех на свете!»  «Происшествие с игрушками»  Турутин С. «Для чего нужен светофор»  Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»  Маршак С. «Милиционер», «Мяч» |
| Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь  ДОУ с родителями. Проводим большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомим их с программными требованиями, привлекаем к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполнили работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «Моя улица», а в ДОУ была организована выставка работ по правилам дорожного движения.  C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180703_162009.jpg C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20180704_155238.jpg  Совместно с родителями был оформлен уголок для родителей с различными стендовыми консультациями по правилам дорожного движения:  «Ребёнок в автомобиле»  «Изучение обязанностей пешеходов» и т.д.  Проведены беседы с родителями по темам:  «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»  «Безопасный путь ребенка в школу» и т.д.,  викторина по ПДД «Что? Где? Когда?».  В апреле 2018 года в ДОУ проводился День открытых дверей для родителей, когда показывали открытые занятия, сюжетно-дидактические игры с детьми на тему «Профилактика ДДТП». |
| В 2017/2018 учебном году   проведена работа по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через консультации:  «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах»  «Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке»  «Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке»  «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»,  оформление уголка по ПДД в группе. |
| В группах проводится изучение уровня усвоения детьми программного материала по правилам дорожного движения по специально разработанным критериям, что дает возможность выявить уровень усвоения материала детьми и наметить задачи работы с детьми в летний оздоровительный период.  С детьми:  Занятие «Уроки Тетушки Совы» с использованием мультимедийной презентации и мультфильма «Азбука безопасности на дороге».  Беседы с детьми: «Хотим всё знать – как правила дорожные соблюдать», «Разговор машин и пешеходов»  Книжный уголок с подбором детских книг о ПДД.  Экскурсии на проезжую часть с целью наблюдения за работой светофора.  Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.  При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.  Данная тема проходит и через продуктивную деятельность дошкольников.    С родителями:  На информационных стендах для родителей размещены памятки: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?»,  Проведено анкетирование: «Правила и безопасность дорожного движения»  Для общего рассматривания родителей с детьми в приемнике размещена папка-передвижка «Правила дорожного движения в стихах».  Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.  Задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице. |
| Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, уверена, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников. Необходимо отметить, что воспитанники ДОУ приходят в школу с определенными навыками правильного поведения на улицах. Наше ДОУ работает в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД. |
| Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице. Поэтому при обучении детей  основам  «дорожной грамоты» придерживаюсь следующих правил:  -не механически  заучивать с детьми Правила дорожного движения, а воспитывать у дошкольников культуру поведения на дороге;  -сочетать изучение Правил дорожного движения  с развитием у детей координации, внимания, наблюдательности;  -использовать все доступные формы и методы работы, не считая какую- то форму основной, а какую-то второстепенной;  -рассказ  и игра, викторина и рисование, практическое занятие и показ видеофильмов, чтение книги и экскурсия - все поставить  на службу  воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге. |
| На 2018/2019 учебный год планируется:  -проводить совместную работу ДОУ с ГИБДД по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  -разработать совместный план работы ДОУ и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  -оформить стенд «Добрая дорога детства». |
| Мы всегда ищем новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения, и это у нас получается. |