

«Программа сетевого взаимодействия представителей социума в процессе физкультурно-оздоровительной работы»

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | «Программа сетевого взаимодействия представителей социума в процессе физкультурно-оздоровительной работы» |
| Основание для разработки программы | Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ; |
| Разработчик программы | Фмсун Надежда Николаевна, старший воспитатель; инструктор по физической культуре, высшая КК. |
| Исполнители программы | МКДОУ д/с№4 сАрзгир Арзгирского района Ставропольского края |
| Сроки реализации программы | 2022 – 2025 годы |
| Цель программы | Усиление потенциала дошкольной образовательной организации в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности. |

Пояснительная записка.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия.

Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого мероприятия, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками

обеспечивает взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Актуальность разработки программы сетевого взаимодействия представителей социума в процессе физкультурно-оздоровительной работы (далее программа) связана с решением **ряда проблем**:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг для детей не отдельным учреждением, а системой в целом, что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики;

- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;

- проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогов и воспитателей;

- проблемы развития социального партнерства.

В ходе проектирования данной программы были рассмотрены различные существующие модели сетевого взаимодействия в сфере образования, изучены современные исследования общих вопросов взаимодействия сетевых организаций и перспектив их развития (В. А. Бианки, П. Зибер, М. Кастельс, Н. Ф. Радионова, Л. В. Сморгунов, Р. Родес и др.). В современных исследованиях разработана методология сетевой организации во взаимосвязи с инновационными процессами в образовании (А. И. Адамский, К. Г. Митрофанов, А. А. Пинский, Г. Н. Прозументова и др.). А. О. Зоткиным исследована практика формирования сетевых образовательных программ, И. Ю. Малковой - сетевых образовательных проектов, Е.В. Василевской - сетевой организации методической службы.

Программа дает возможности для образовательных учреждений:

- использования при необходимости ресурсов друг друга (совместное использование ресурсов) для достижения сформулированных общих целей и задач;

- обеспечения полноты предоставляемых образовательных услуг, адекватности образовательных услуг потребностям воспитанникам и их родителям (законным представителям); максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников;

- повышение качества образования.

Выделены основные направления деятельности в рамках программы:

- организация и осуществление процесса обучения (оказание образовательных услуг);

- использование ресурсов (кадры, МТБ);

- нормативно - регулирующая деятельность;

- деятельность, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических коллективов в физкультурно-оздоровительной работе;

- работа с одаренными детьми, обладающими высокой мотивацией к физкультурно-спортивной деятельности;

- работа с родителями (законными представителями).

Образовательные эффекты реализации программы:

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ;
- возможности удовлетворения индивидуальных запросов семей воспитанников - достижение открытости образования, повышение доступности качества образования и др.

Экономические эффекты реализации программы:

- эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- Анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- повышение качества образования, доступности услуг;
- расширения круга общения воспитанников, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- совершенствование управлением учреждением.

Комплекс организационно-правовых механизмов и нормативно - правовых документов:

- Договора о сотрудничестве;
- планы;
- положения.

Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений, оптимизирует образовательное пространство. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций.

Цель программы: усиление потенциала дошкольной образовательной организации в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.

При организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами нами определены следующие задачи:

- расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ;
- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности;
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Сетевое взаимодействие строится на следующих основных принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга.

Этапы реализации программы

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный август 2022год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запросов семей воспитанников. 2. Изучение социального окружения. 3. Разработка программы. 4. Заключение договоров с социальными партнерами. 5. Пополнение материальной базы. 6. Разработка положений спортивных мероприятий. |
| Основной, деятельный 2022 - 2025год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы. 2. Организация спортивных мероприятий 3. Участие воспитанников ДООУ в районных мероприятиях социальных партнеров. 4. Проведение и анализ результатов мониторинга уровня физического развития детей дошкольного возраста и мониторинга программы. |
| Итоговый Май 2025год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации программы 2. Трансляция опыта в СМИ, сети интернет через профессиональные сайты и сайт ДООУ. 3. Планирование работы на следующий период. |

ДООУ осуществляет работу в тесном сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами, которое строится с каждым учреждением на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон, совместным планам деятельности в разнообразных формах. Организация социокультурных связей между ДООУ и учреждениями села позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов воспитанников и их индивидуальных возможностей.

| Социальный партнер | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы с детьми |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| МКУ ДО ДЮСШ с. Арзгир | Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в содержании образования по физическому воспитанию. | Совместные физкультурно-спортивные и познавательные мероприятия. |
| МБОУ «СОШ № 1» с.Арзгир | | |
| МКУ ДО ДЮСШ с.Арзгир | Приобщение детей к физической культуре и спорту | Совместное проведение спортивных мероприятий для участников образовательных |

| | | | | |
|------------------------|-------|-------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | отношений |
| МКУ ДЮСШ Арзгир | ДО с. | Приобщение детей к зимнему спорту | к | Совместное проведение спортивных мероприятий . |
| Детские сады с. Арзгир | | Приобщение детей к физической культуре и спорту | к и | Совместное проведение спортивных мероприятий для всех участников образовательных отношений |

План мероприятий программы.

| Мероприятие | Сроки | | | Участники |
|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| | 2022 2023 | 2023 2024 | 2024 2025 | |
| Спартакиада «Будущие олимпийцы» | + | + | + | МКУ ДО ДЮСШ с. Арзгир Детские сады с. Арзгир |
| Соревнования по легкой атлетике «Фестиваль бега» | + | + | + | Детские сады с. Арзгир |
| Соревнования «Веселые старты» | + | + | + | Детские сады с. Арзгир |
| Фестиваль «Мы готовы к ГТО» | + | + | - | Детские сады с. Арзгир |
| Военно-спортивная игра «Зарничка»; | + | + | + | МКУ ДО ДЮСШ с. Арзгир |
| «Весёлые старты» | + | - | + | МБОУ СОЦ№1 с. Арзгир МКДОУ д/с№4 с. Арзгир |
| Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | + | - | + | МКУ ДО ДЮСШ с. Арзгир МБОУ СОЦ№1 с. Арзгир МКДОУ д/с№4 с. Арзгир |
| Легкоатлетический пробег, посвящённый дню Победы в ВОВ. | + | - | + | МКУ ДО ДЮСШ с. Арзгир МБОУ СОЦ№1 с. Арзгир МКДОУ д/с№4 с. Арзгир |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | | | | с.Арзгир |
| Легкоатлетический осенний кросс н | + | + | + | Школы , детские сады |
| Комбинированная эстафета «Славься, славься День Победы» | + | - | + | Детские сады |
| День физкультурника. | + | + | + | Школы, детские сады , родители |
| Всероссийские акции: кросс нации; день ходьбы; | + | + | + | |
| | | | | |

Взаимодействие – это не только помощь друг другу, а разумное объединение специфических возможностей, усилий в организации среды жизнедеятельности ребенка как фактора, активно влияющего на развитие личности. При этом взаимоотношения выстраиваются между учреждениями на партнерских началах и договорной основе, где стороны берут на себя долгосрочные обязательства и сферы их участия в сотрудничестве четко оговорены.

