

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому направлению развития детей №4
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному-речевому направлению развития детей №4
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
за 2023 на 01.04.2023 год

Процедуру самообследования МКДОУ д/с №4 с. Арзгир регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

І часть. Показатели деятельности

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края по самообследованию на 01.04.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	102чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	102 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней на 1 реб.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	70%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	70%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70%
1.8.1	Высшая	4ч. -38%
1.8.2	Первая	5 ч.- 46%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 ч.- 100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел.- 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел.- 0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. - 19%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел. – 9%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел.- 100%
91.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел.- 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. – 10,5 ч.
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

II часть. Аналитическая часть результатов самообследования деятельности ДОО.

Аналитическая справка показателей деятельности

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
по самообследованию за 2023 г.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир
Тип и вид, статус	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей Статус: казенное
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Арзгирский муниципальный район Ставропольского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края (ААМО СК)
Год основания	1978 год
Юридический адрес	356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский округ, с. Арзгир, ул. Матросова, 33.
Телефон	8(86560) 31776
e-mail	mdou.ds.4arzgir@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Arzgirsadmdo1da.1gb.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Федосова Марина Петровна
Лицензия на право ведения	Серия 26Л01 №0002054, регистрационный № 5800 от

образовательной деятельности	13.04.2017 выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно
Устав	МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир функционирует на основе Устава, зарегистрированного от «21» марта 2017 года за №2172651143388
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	русский
Структура и количество групп	Количество возрастных групп – 6: - II группа раннего возраста - 1; - I младшая группа - 1 - II младшая группа - 1 - средняя группа - 1 - старшая группа - 1 - подготовительная группа - 1
Количество мест и воспитанников	Здание рассчитано по проекту на 117 мест. Фактический списочный состав 102 ребёнка
Наполняемость групп	Списочный состав детей на 01.04.2023 г. составляет 103 человека: II группа раннего возраста – 13чел.; I младшая группа – 10 чел.; II младшая группа - 20 чел.; средняя группа – 20 чел.; старшая группа - 20 чел.; подготовительная группа - 18чел.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДО, консультативных пунктов для родителей	На базе МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир функционируют: - консультативный пункт; - группа оздоровительной направленности; - предоставление услуг по образовательным программам ДО детская спортивная школа и ЦДТ
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий: Федосова Марина Петровна имеет высшее профессиональное образование (СГПИ, факультет «Менеджмент в образовании»; соответствие занимаемой должности «руководитель» (2014 г), курсы повышения квалификации –« Управление и администрирование в образовательной организации» - 2022год;общий стаж работы - 12лет1 мес., стаж работы по специальности –9лет 3 мес. Место нахождения: 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский округ, с. Арзгир, ул. Матросова, 33; График работы: Понедельник - с 8.00 до 17.00 Вторник - с 8.00 до 17.00 Среда - с 8.00 до 17.00 Четверг - с 8.00 до 17.00 Пятница - с 8.00 до 17.00 Часы приёма - с 12.00 до 14.00 Суббота, воскресенье – выходной; Телефон для справок: 8 (86560) 3-17-76;

	<p>E-mail: mdou.ds.4arzgir@yandex.ru; Адрес сайта: arzgirsadmdo1da.1gb.ru</p>
	<p>Старший воспитатель: Фисун Надежда Николаевна - высшая квалификационная категория (15.06.2022г) курсы повышения квалификации (2019 г.), общий стаж работы – 26 лет. Стаж работы в данной должности- 4 года Место нахождение: 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский округ, с. Арзгир, ул. Матросова, 33; График работы: Понедельник - с 8.00 до 17.00 Вторник - с 8.00 до 17.00 Среда - с 8.00 до 17.00 Четверг - с 8.00 до 17.00 Пятница - с 8.00 до 17.00 Суббота, воскресенье – выходной; Телефон для справок: 8 (86560) 3-17-76; E-mail: mdou.ds.4arzgir@yandex.ru; Адрес сайта: arzgirsadmdo1da.1gb.ru</p>
Органы государственного управления	<p>Управляющий совет; Родительский комитет; Общее собрание трудового коллектива;</p>
План развития и приоритетные задачи на год	<p>Единая методическая тема МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир на 2022-2023 год: «Моделирование образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить педагогов с профессиональным стандартом. Определить уровень профессионализма и квалификации педагогов в ДОУ. 2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познания и речевой активности ребёнка в различных видах деятельности. 3. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные формы, методы и приемы работы с детьми, использование технологий в непосредственно образовательной деятельности. 4. Формировать у дошкольников интерес к русскому народному литературному творчеству и умение пересказывать литературные произведения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 13.09.2012г серия 26№003902800
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством	От 30.12.1998 серия 26№004239654

Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав, зарегистрирован от «21 марта 2017 года за» №2172651143388и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Устав • коллективный договор • правила внутреннего трудового распорядка • положение о педагогическом совете • положение о родительском комитете • положением об общем собрании трудового коллектива • положение об Управляющем Совете • положение о внутренней системе оценки качества • положение о логопункте • положение о дополнительном образовании в МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир • положение о группе оздоровительной направленности • положение о консультативном пункте • положение об оплате труда • положение о стимулирующих выплатах • об официальном сайте
2.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Серия 26Л01 №0002054, регистрационный № 5800 от 13.04.2017 выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>Каково распределение административных обязанностей педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива • педагогический совет • родительский комитет • управляющий совет ДОУ • профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий • Старший воспитатель • Медицинская сестра • Воспитатели • Завхоз • Младший обслуживающий персонал • Дети, родители.
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет отдел образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Педагогический совет • Профсоюзный комитет • Родительский комитет <p>Руководит образовательным учреждением Федосова Марина Петровна</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

А также локальными актами в соответствии с российским законодательством

Вывод: Система управления МКДОУ д/с №4 с. Арзгир ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательного процесса в МКДОУ д/с №4 с. Арзгир определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основная образовательная программа МКДОУ д/с №4 с. Арзгир разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Комплексная программа:

«Детство» В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, З.А.Михайлова

Парциальные программы:

"Развитие речи у детей дошкольного возраста" О.С. Ушакова;

«Математика в детском саду» В.П. Новикова;

«Ребенок в мире поиска» О.В.Дыбина;

«Умка» — ТРИЗ Л.М. Курбатова ;

«Театр - творчество – дети» Н. Ф. Сорокина;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Красота – Радость - Творчество» Т. С. Комарова;

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова;

«Будь здоров, дошкольник" Т.Э.Токаева;

«Физическая культура в д.с.» Л.И.Пензулаева;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

« Мы живем в России» Н.Г.Зеленова;

«Мы» - программа экологического развития Н.Кондратьева;

«Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении», Р.М.Литвинова.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ №1 с. Арзгир
- Детско-юношеской спортивной школой
- ГИБДД Арзгирского района
- Детской музыкальной школой
- Районной поликлиникой
- Районным домом культуры
- ЦДТ

МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №1 с. Арзгир и детско-юношеской спортивной школой с. Арзгир. Действует программа сетевого взаимодействия по дополнительному образованию с ЦДТ с. Арзгир и детско-юношеской спортивной школой с.Арзгир. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.
- Посещение школьной и центральной библиотеки

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 70% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО проводится в форме кружковой работы на бесплатной основе. Учебной перегрузки нет. Все программы дополнительного образования внесены в Навигатор дополнительного образования Ставропольского края

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную-речевую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой и т.п.))</p>	<p>Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности и комфорта; - предоставление ребенку выбора деятельности; - формирование познавательно-речевой и творческой активности. <p>В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, центры художественно-эстетического развития, уголки патриотизма, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.</p> <p>В ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего; • методический кабинет; • медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, санблок); • музыкальный и спортивный зал; • групповые комнаты с учетом возрастных особенностей детей; • игровые участки; • мини-стадион; • мини-цветник; • площадка для обучения ПДД.
---	---

<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметам, наличие детских библиотек</p>	<p>В ДОУ имеются технические средства обучения: магнитофоны в группах, телевизоры, музыкальный центр, два компьютера, 1 принтер, мультимедийный проектор).</p> <p>В групповых комнатах имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный инвентарь, • настольные игры; • дидактический материал; • наглядные учебные пособия; • игрушки; • банк презентаций и электронных пособий; • детские библиотечки; • пособия и материал для организации разных видов игр.
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>В свете современных требований и ФГОС на занятиях с детьми педагоги используют информационно-коммуникативные технологии: презентации к занятиям, электронные пособия. Использование компьютера на занятии осуществляется строго с нормативами СанПин и не превышают 10 мин с детьми младшего дошкольного возраста, 15 мин – старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны с. Арзгир. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическая охранно-пожарная сигнализация; • кнопка экстренного реагирования и вызова помощи; • первичные средства пожаротушения; • система видеонаблюдения территории детского сада. <p>В МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир разработана программа комплексной безопасности учреждения и паспорт безопасности ДОУ. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Арзгирская РБ» Попова В.И.. на основании договора. В МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир имеется медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, санблок), что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Ежегодно осуществляется контроль здоровья и физического развития воспитанников, как медицинской сестрой, так и узкими специалистами АРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p>

<p>Качество и организация питания</p>	<p>Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляют в детский сад ИП Глава К(Ф)Х Ахмедов Р.М. и СПК к-з им.Ленина на основании контрактов на поставку необходимого количества продуктов питания.</p> <p>В детском саду организовано трехразовое питание. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты (яблоки, бананы). Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир, рассчитанное на 10 дней (2-х недельное). Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды. Технологические карты оформлены согласно Приложению № 7 СанПин 2.4.1.3049-13. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускаются. В питание детей ежедневно используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • молоко (или кисломолочные продукты); • мясо (или рыба); • картофель; • овощи; • фрукты свежие; • хлеб пшеничный; • хлеб ржаной; • масло сливочное; • масло растительное; • сахар, соль. <p>Остальные продукты: творог, сметана, сыр, яйцо, птица, включаются 2-3 раза в неделю.</p> <p>Контроль качества питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на Попову В.И., медицинскую сестру.</p> <p>Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) 2023 учебного года составила 112 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из средств местного бюджета 57 руб.; • за счет средств родительской платы 55 руб. <p>Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 78%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.</p>
---------------------------------------	--

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 71 % С – 29 % Н – 0 %	В – 73% С – 27% Н – 0%	В – 75% С – 25% Н – 0%	В – 75% С – 25% Н – 0%	В – 75% С – 25% Н – 0%

Анализ готовности детей к школе в 2021- 2022 учебном году

Всего 18 детей (100%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ д/с №4 с. Арзгир зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 11 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 7 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель - 1
---	--

	Инструктор по физическому воспитанию - 1
Образовательный уровень	Высшее - 7 (63%), из них: с педагогическим- 7 (63%) Среднее профессиональное – 3 (27 %), из них: дошкольное образование - 3 чел. (27%)
Уровень квалификации	1 категория –5 (46%) высшая – 4 (38 %)
Стаж работы в должности педагога	0 -3 лет – 0 (0%) 3-5 лет- 2чел. (20%) 5-10 лет – 3 (30 %) 10-15 лет- 2чел. (20%) 15 – 20 лет – 2чел. (20%) До 25 лет- 1 чел.(10%) Свыше 25 лет - 1 чел. (10%)
Возрастные показатели	до 25 – 0 -0% до 35 лет – 3 – 30% до 45 лет – 4 – 40% до 55 лет – 2– 20% до 60 лет – 0 – 0%
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, общей площадью 1343.1 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения -6 • спальни -6 • физкультурный и музыкальный зал - 1 • методический кабинет – 1 • кабинет заведующего - 1 • медицинский кабинет - 1 • изолятор - 1 • пищеблок -1 • прачечная – 1 • кабинет завхоза - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер –3 • ноутбук - 1 • интернет – 2 • мультимедийное устройство - 1 • электронная почта – 1 • музыкальный центр –1 • телефон– 1 • интерактивная доска -1 <p>E-mail: mdou.ds.4arzgir@yandex.ru Создан сайтДОУ: Arzgirsadm01da.1gb.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:осмотр детей во время утреннего приема;</p> <ul style="list-style-type: none"> • антропометрические замеры; • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; • лечебно-профилактические мероприятия с детьми и

	<p>сотрудниками.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю качества и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меню обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; • суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль организации питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают: игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>Проведен ремонт прачечной, пищеблока, произведена замена оконных блоков, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурного и музыкального залов.</p> <p>Создан сайт в Интернете</p> <p>Обновлены беседки (веранды), оборудованы прогулочные площадки.</p> <p>Обновлено оборудование на игровых площадках.</p> <p>Оборудована спортивная площадка, мини-стадион.</p>

<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МКДОУ д/с №4 с. Арзгир размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 7297,9 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 2.0 м. Участок озеленен на 65 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. <p>МКДОУ д/с №4 с. Арзгир в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно</p>

	<p>действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории, по периметру установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ д/с №4 с. Арзгир является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 -2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.11. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- пополнение материально – технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ д/с №4 с. Арзгир
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.